

**43 Jornadas Nacionales de Administración Financiera**  
Septiembre 21 y 22, 2023

# **Caracterización de estudiantes de Administración Financiera en la Universidad Nacional de Jujuy y su rendimiento**

## **Cohorte 2009/2023**

**Gerardo G. Ontivero Balangero**

*Universidad Nacional de Jujuy*

### SUMARIO

1. Introducción
2. Características personales y académicas
3. Características TIC y otras competencias de estudiantes los de Administración Financiera
4. Desempeño académico de los estudiantes en la Cátedra de Administración Financiera
5. Comentarios finales

Para comentarios:  
[gerardobalangero@face.unju.edu.ar](mailto:gerardobalangero@face.unju.edu.ar)

## **Resumen**

El objetivo de este estudio trabajo es la caracterización de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Jujuy al comenzar el cuarto año de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración (Plan 2000) desde la cátedra de Administración Financiera, así como realizar un análisis de sus rendimientos durante dicho cursado, de modo de poder inferir distintas conclusiones sobre el desempeño de los alumnos de ambas carreras antes y después del cursado de la materia y posteriormente poder indagar y explicar los distintos datos y situaciones aquí descriptas.

## **1. Introducción**

Desde el año 2009 la Cátedra de Administración Financiera viene realizando distintas encuestas a fines de relevar y conocer las características de los alumnos de las carreras de Contador Público (C.P) y Licenciatura en Administración (L.A) al comenzar el cuarto año (Ficha de inscripción de alumnos, Uso de TIC, sobre la Actividad de aprendizaje y de Evaluación a la Cátedra entre otras). Esto no sólo con el objetivo de conocer los alumnos con que se trabaja y analizar su desempeño y evolución durante el cursado, sino que, diseñar e implementar diferentes y nuevos recursos pedagógicos e ir aplicando medidas correctivas sobre los mismos y la estructura de la asignatura propiamente dicha.

Del análisis realizado periódicamente, se pueden inferir las siguientes características de los alumnos en el periodo 2009/2023 que se desarrollan en los siguientes apartados.

## **2. Características personales y académicas**

En la ilustración 1 puede observarse la cantidad de alumnos inscriptos en Departamento de Alumnos en la asignatura para ambas carreras, siendo el promedio de *186 por año*, habiéndose registrado un *máximo de 236 estudiantes en 2019*.

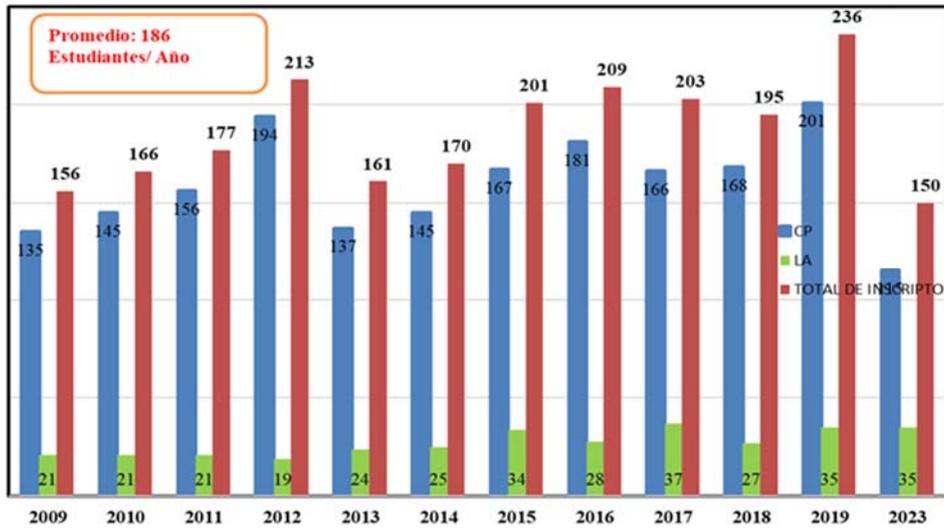
Del total de estudiantes inscriptos, *el 85 % en promedio* corresponde a la carrera de Contador Público (ilustración 2).

De aquellos inscriptos en cada año el *59,2 % en promedio* corresponde al género femenino (ilustración 3).

En promedio, el *79,5 %* no tiene familia a cargo (cónyuge o hijos), observándose el mínimo en el año 2019 con un *67 %* (ilustración 4).

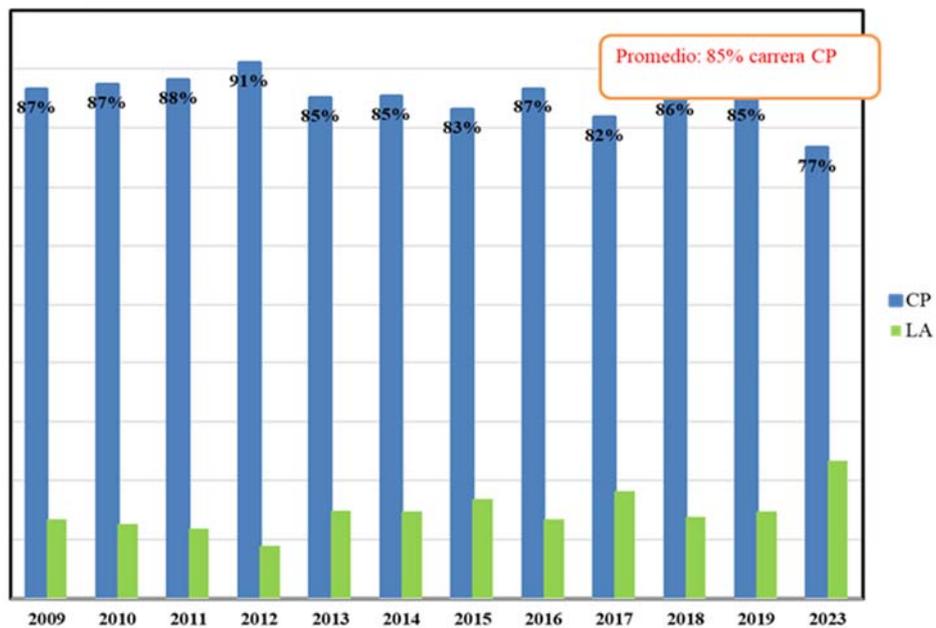
En la ilustración 5 puede observarse que en promedio el *50 %* de los estudiantes trabajan durante el ciclo lectivo. Y, de ellos, el *69 % en promedio* lo hace en el sector de actividad económica privada (ilustración 6).

*Ilustración 1: Estudiantes inscriptos por carrera en la Cátedra Administración Financiera (2009/2023)*  
Expresado en cantidad de estudiantes



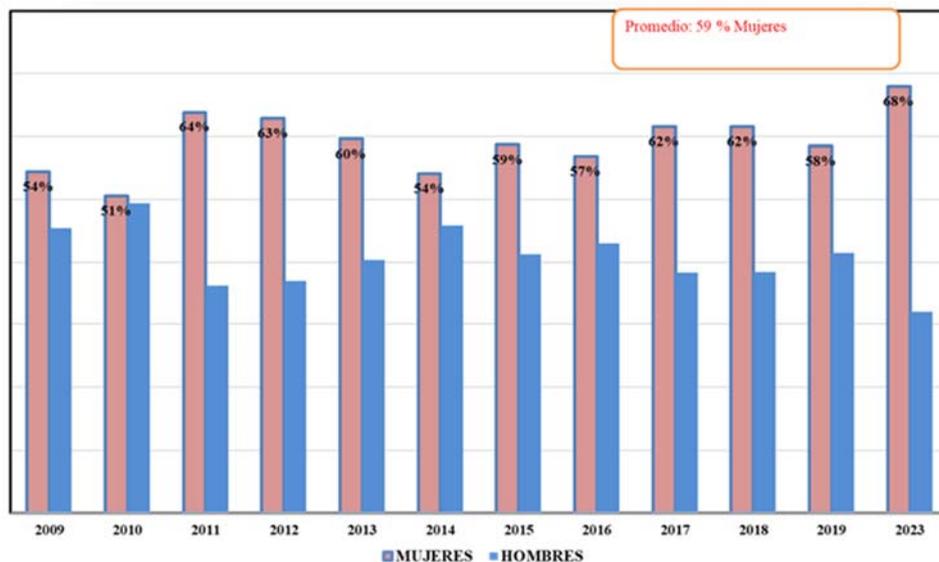
Fuente: Actas Departamento de Alumnos FCE/UNJu.

*Ilustración 2: Alumnos inscriptos por carrera en la Cátedra Administración Financiera (2009/2023)*  
Expresado en porcentaje



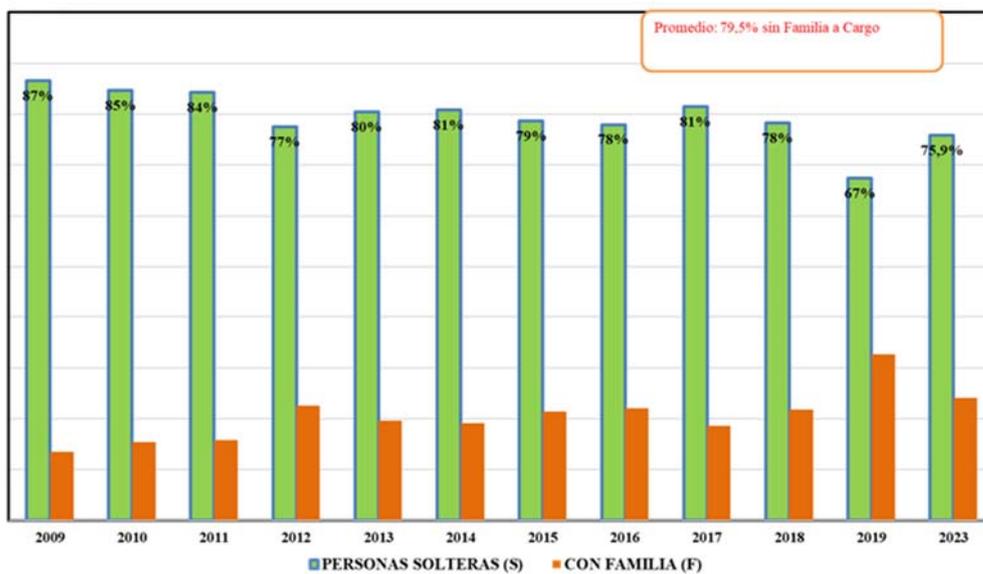
Fuente: Actas Departamento de Alumnos FCE/UNJu.

*Ilustración 3: Alumnos inscriptos por género en la Cátedra Administración Financiera (2009/2019)*  
Expresado en porcentaje



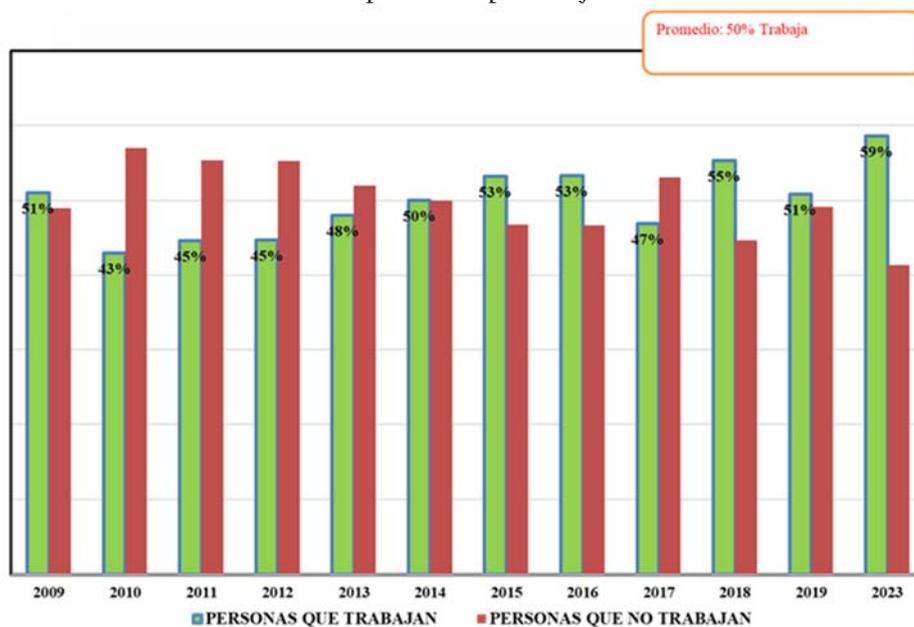
Fuente: Actas Departamento de Alumnos FCE/UNJu.

*Ilustración 4: Estudiantes con familia a cargo (2009/2023)*  
Expresado en porcentaje



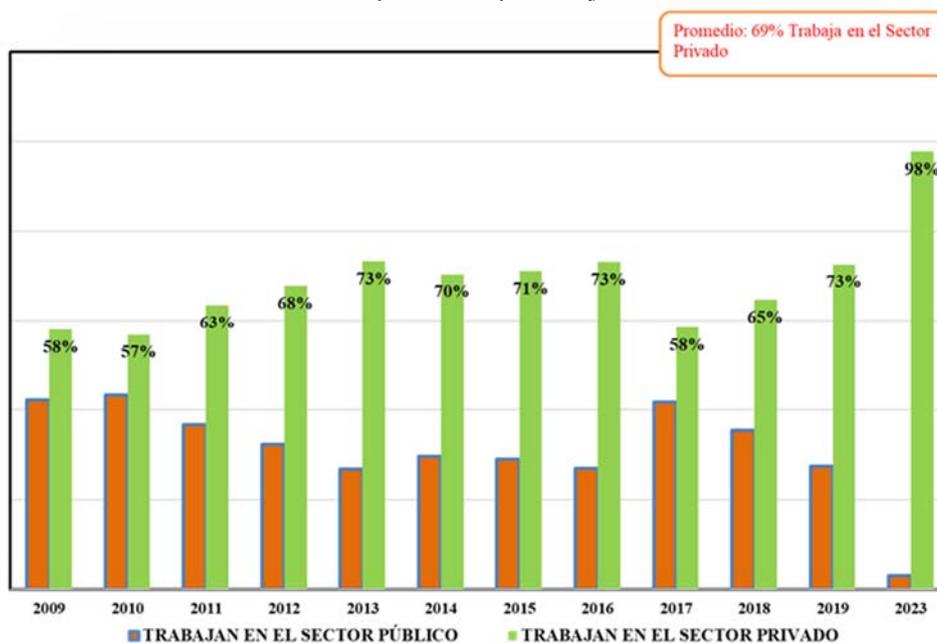
Fuente: Resultado de encuestas.

*Ilustración 5: Estudiantes que trabajan durante el ciclo lectivo (2009/2023)*  
Expresado en porcentaje



Fuente: Resultado de encuestas.

*Ilustración 6: Estudiantes que trabajan en el sector de actividad económico privado (2009/2023)*  
Expresado en porcentaje



Fuente: Resultado de encuestas.

Según el lugar de residencia el 72,4 % en promedio reside en la ciudad de San Salvador de Jujuy durante el ciclo lectivo académico y el 27,6 % en el interior de la provincia. De los que residen en la ciudad capital de la provincia, el 96 % en promedio lo hace en las periferias de la ciudad (barrios de la ciudad) (ilustración 7).

*Ilustración 7: Estudiantes según el lugar de residencia (2009/2019).*

Expresado en porcentaje



Fuente: Resultado de encuestas.

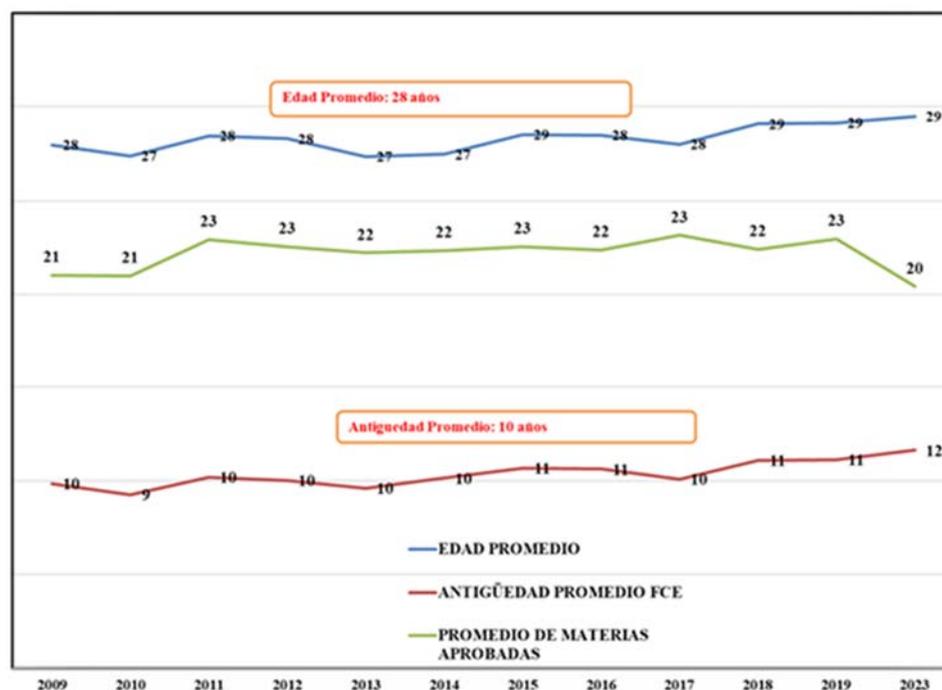
El promedio de edad de los estudiantes inscriptos en la Cátedra al comenzar 4º año de ambas carreras es de 28 años, observándose un leve incremento a partir del año 2018 a 29 años.

La antigüedad promedio en la FCE/UNJu al comenzar ese curso es de 10 años. En el mismo sentido que la edad, se observa un incremento *a partir del año 2018 entre 11 y 12 años en promedio*. La cantidad de materias aprobadas de éstos es de 22 en promedio (56 % aproximadamente del plan de estudio de ambas carreras) (ilustración 8).

Se puede observar en la tabla 1 que, del total de estudiantes inscriptos en la materia en el período 2009/2023, tan solo 6,1 % llegó con la carrera al día al momento de comenzar el cuarto año, 8 % con una demora de un año, 32,2 % con una demora de entre 2 y 5 años, 29,1 % con una demora de entre 6 y 10 años, 12,5 % con una demora entre 11 y 15 años y 4 % con una demora de 16 años o más.

El máximo encontrado es de un estudiante con 33 años de antigüedad.

Ilustración 8: Promedio de edad, de materias aprobadas y antigüedad de estudiantes inscriptos en la Cátedra Administración Financiera (2009/2023)  
Expresado en años y cantidad



Fuente: Resultado de encuestas.

Tabla 1. Demora en la carrera de CP y LA al comenzar cuarto año de la FCE/UNJu (2009/2023)

Demora	Cantidad de estudiantes	%
Al día	128	6,1
1 año	167	8,0
2-5 años	672	32,2
6-10 años	608	29,1
11-15 años	262	12,5
16 años o más	84	4,0
S.D	168	8,0
Total	2.089	100

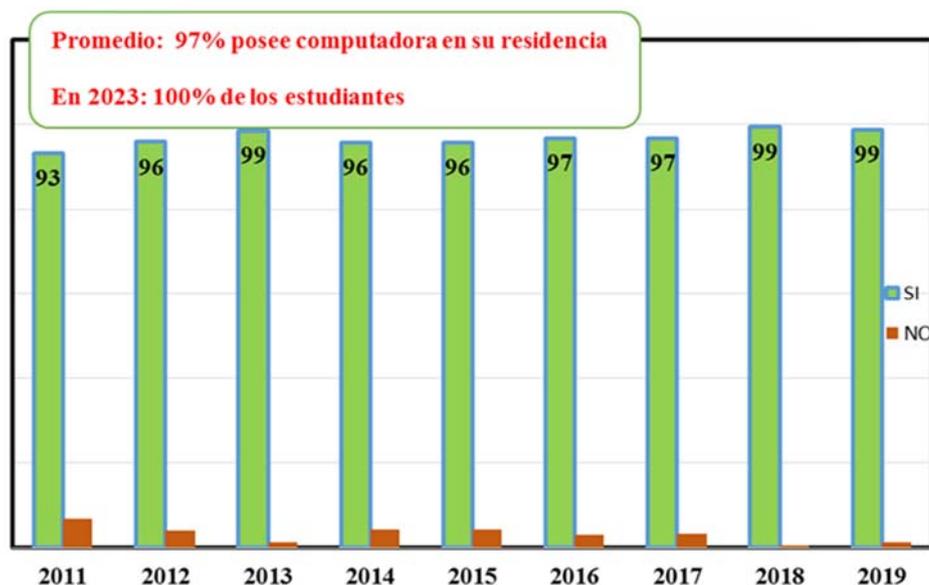
Fuente: Resultado de encuestas.

Un 46,05 % de los estudiantes inscriptos *había aprobado Cálculo Financiero al comienzo del curso de Administración Financiera*. Siendo ésta una de las asignaturas más importantes para el estudio de los aspectos prácticos en finanzas.

### 3. Características TIC y otras competencias de los estudiantes de Administración Financiera

En la ilustración 9 se puede observar que 97 % en promedio posee algún tipo de computadora durante el período académico en su lugar de residencia (PC/Notebook/Netbook, etc.). En 2023 se encontró que 100 % poseía algún tipo de computadora. De estos, 81 % en promedio tiene conexión a internet. Se puede apreciar en la ilustración 10 que el máximo se encuentra en 2023 con 98 % de los estudiantes.

*Ilustración 9: Porcentaje de estudiantes que poseen algún tipo de computadora en su lugar de residencia durante el período académico (2011/2023)*



Fuente: Resultado de encuestas.

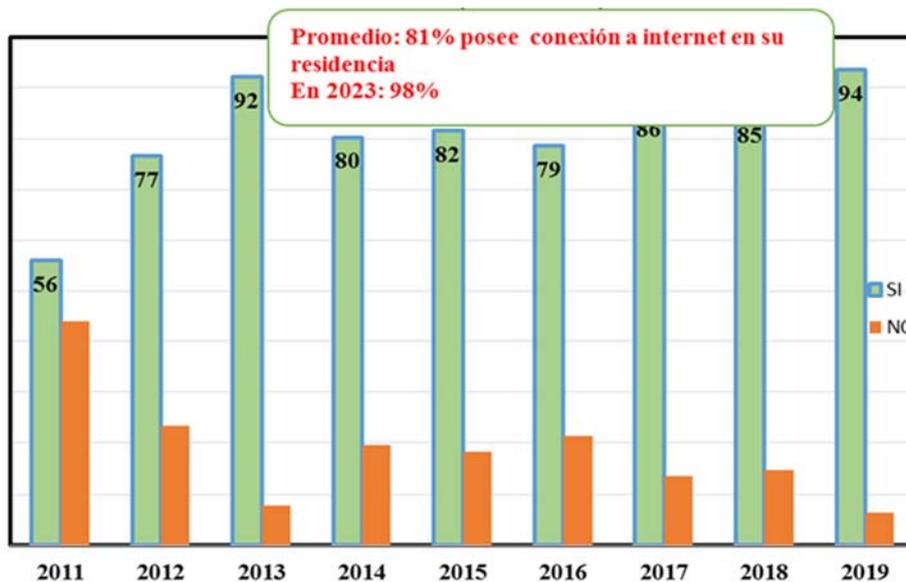
En la ilustración 11 se observa que en promedio 34 % está conectado menos de una hora a internet, 50 % entre una y tres horas y 16 % más de tres horas. En 2023, 57,4 % dijo que pasa más de cinco horas conectado a internet por día.

En 2023, 57,4 % manifestó que principalmente utiliza internet para la búsqueda de información, visita de páginas educativas y lectura de diarios digitales.

Y 19,5 % de los estudiantes, en promedio, en el período 2017/2023 no hizo uso de aulas virtuales en otras cátedras, ya sea a través de la plataforma de UNJu Digital o UNJu Virtual (Plataforma Moodle). Se puede observar un incremento significativo en 2019 a 32,5 % (ilustración 12).

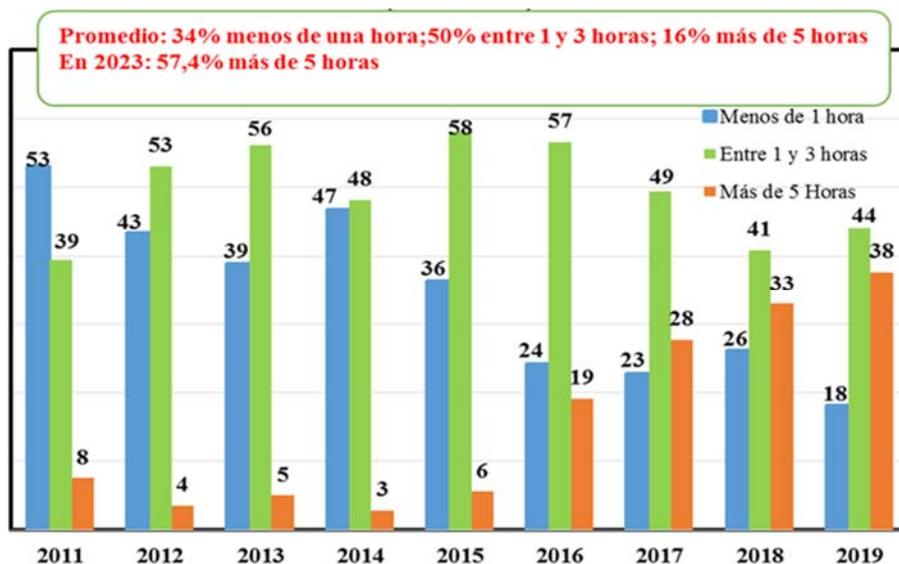
Con respecto a las competencias en el uso de programas informáticos usuales, en 2023 80,5 % manifestó que poseía entre un nivel básico y medio en el uso de Excel, 76,6 % en el uso de Word, 83 % en Power Point y 96,4 % en PDF (ilustración 13).

Ilustración 10: Porcentaje de estudiantes que tienen conexión a internet en su lugar de residencia durante el período académico (2011/2023)



Fuente: Resultado de encuestas.

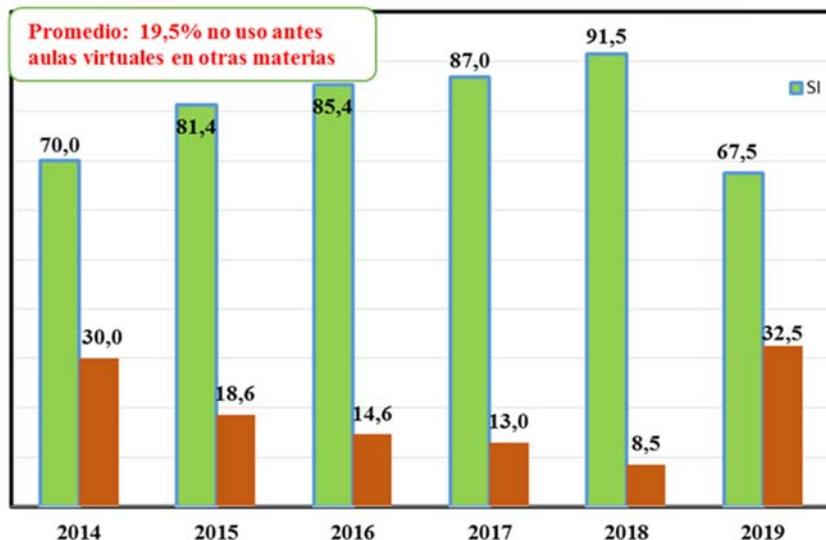
Ilustración 11: Promedio de horas conectados a internet de los estudiantes de Administración Financiera (2011/2023) Expresado en porcentaje



Fuente: Resultado de encuestas.

Ilustración 12: Uso de aulas virtuales de cátedra (2014/2019)

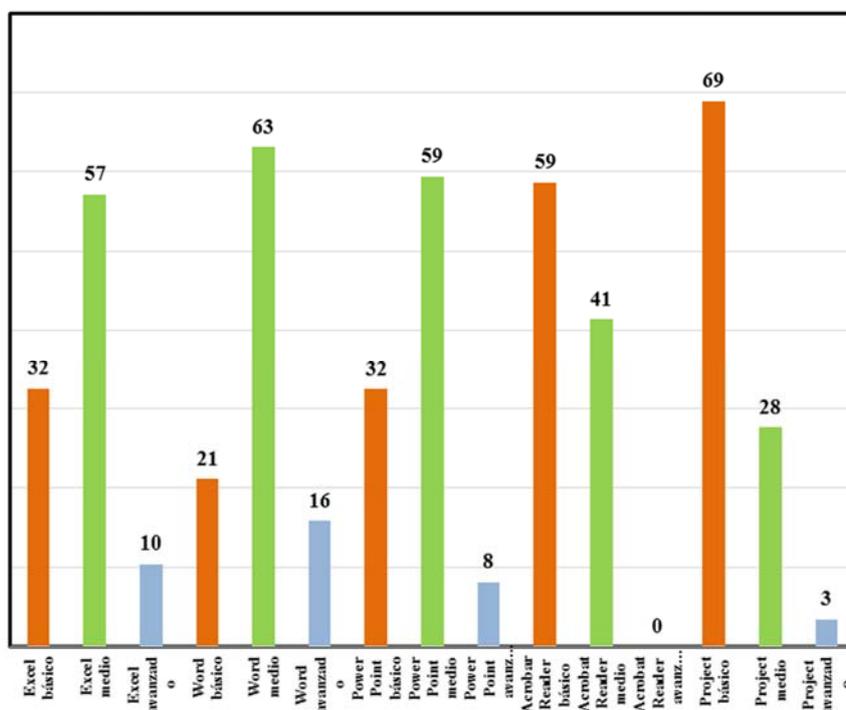
Expresado en porcentaje



Fuente: Resultado de encuestas.

Ilustración 13: Competencias en el uso de programas informáticos (2023)

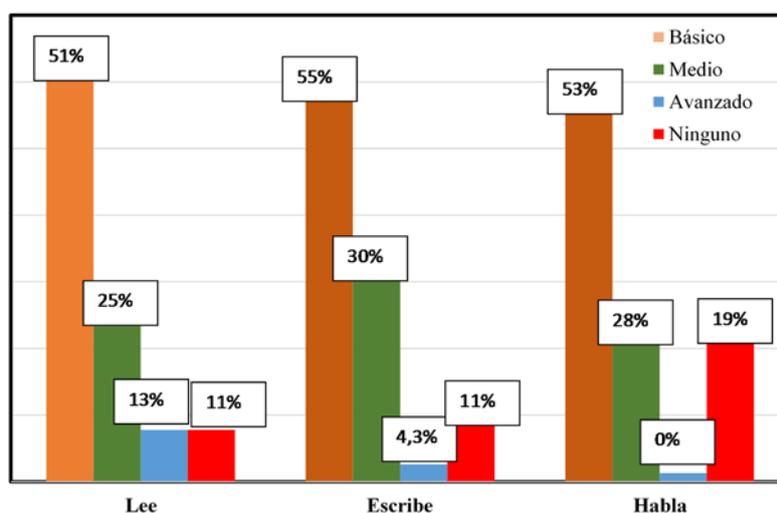
Expresado en porcentaje



Fuente: Resultado de encuestas.

En cuanto a las competencias idiomáticas, en 2023: tenían una lectura básica el 51,1 %, media 25,5 %, avanzada 12,8 % y ninguna 10,6 %. Tenían una escritura básica el 55,3 %, media 29,8 %, avanzada 4,3 % y ninguna 10,6 %. Tenían un habla básica el 53,2 %, media 27,7 %, avanzada ninguno y ninguna competencia en conversación 19,1 % (Figura 14).

Ilustración 14: Competencias en el idioma inglés (2023)  
Expresado en porcentaje



Fuente: Resultado de encuestas.

#### 4. Desempeño académico de los estudiantes en la cátedra Administración Financiera

Al comenzar el cursado se realizaba un examen inicial diagnóstico con preguntas básicas teórico-prácticas de materias correlativas anteriores de las que se utilizarán distintos conocimientos en el estudio de la administración financiera. El examen está separado en las siguientes áreas de estudio: economía, contabilidad, costos, estadísticas y cálculo financiero.

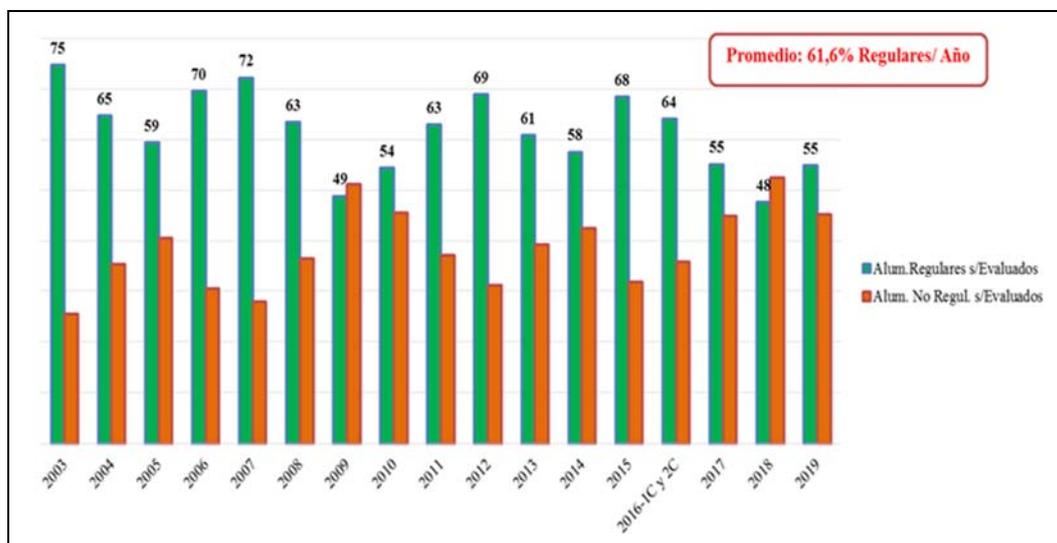
El porcentaje promedio de estudiantes aprobados (período 2013/2019) fue de 4,16 %. Las áreas donde se registraron mayor cantidad de aprobados en promedio fueron Contabilidad y Economía (33,59 % y 29,21 %) y el área con menor cantidad de aprobados en promedio fue Estadísticas con 4,64 %.

*En 2019 (última evaluación diagnóstica realizada) sólo un estudiante aprobó el examen de manera integral.*

La asignatura tiene dos exámenes de proceso (parciales) con sus respectivos recuperatorios y un examen flotante de carácter no integral. A través de la aprobación de estos se obtiene la regularidad, dando el derecho a rendir un examen de resultado (examen final).

En la ilustración 15 se puede observar un promedio de 61,6 % de estudiantes regulares en el periodo 2003/2019 considerando ambas carreras (CP y LA). El máximo en este período se encuentra en 2003 con 75 % de alumnos regulares y un mínimo en 2018 de 48 %. En la carrera de CP el promedio de estudiantes regulares fue de 62,2 % y en la carrera de LA 58 % por año.

Ilustración 15: Situación final por año. Estudiantes regulares  
Expresado en porcentaje



Fuente: Actas finales de cátedra.

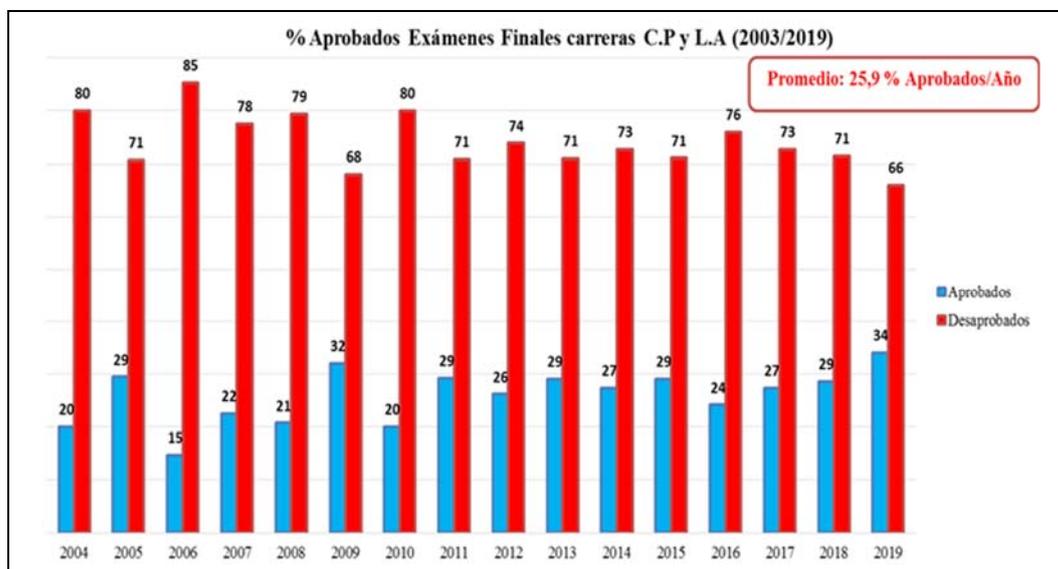
El promedio de veces que cursaron los estudiantes de la carrera de CP para su regularización fue de 2,17 veces y los estudiantes de la carrera de LA 1,89 veces.

Los estudiantes que regularizaron la materia en el período 2009/2019 presentaban las siguientes características al comienzo del curso:

- 60,24 % son de género femenino.
- Promedio de edad: 27 años.
- Antigüedad promedio en la FCE/UNJu: 10,5 años.
- Cantidad de materias aprobadas: 21,4 materias.
- 40,9 % trabaja (61,8 % lo hacía en el sector de actividad económica privado).
- 24,5 % reside en el interior de la provincia durante el período académico.
- 9,7 % tiene familia a cargo (cónyuge o hijos).
- La asistencia promedio a clases de éstos es 66,7 %.
- Considerando únicamente el año 2019, el porcentaje promedio de usos (activos y pasivos) del aula virtual –plataforma UNJu Virtual– fue de 0,43 %. El uso activo (participaciones en foros de debate y/ o consultas) promedio fue de 0,004 %. Si se considera sólo los estudiantes regulares en la materia al finalizar el curso, el uso promedio total fue 0,53 % y el activo 1 % en promedio.

En la ilustración 16 se puede observar un promedio de 25,9 % de estudiantes aprobados por año en los exámenes finales (de resultado) en el periodo 2003/2019 considerando ambas carreras (CP y LA). El máximo en este período se encuentra en 2019 con 34 % de aprobados y un mínimo en 2006 de 15 %.

Ilustración 16: Exámenes finales. Estudiantes aprobados  
Expresado en porcentaje



Fuente: Actas finales de cátedra.

Considerando ambas carreras en el período 2003/2019, 956 estudiantes rindieron al menos una vez el examen final de la materia (65,7 %). De ellos, 632 aprobó el mismo (66,1 %).

El promedio de exámenes por estudiantes de la carrera de C.P fue de 3,12 veces y los estudiantes de la L.A 3,60 veces.

El tiempo promedio entre que los estudiantes regularizan y rinden por primera vez el examen final de la asignatura es de 658 días y el tiempo promedio entre que rinden y aprueban el final es de 150 días, totalizando un tiempo promedio entre la regularidad de la materia y su aprobación definitiva de 809 días.

## 5. Comentarios finales

Como docentes de la Cátedra Administración Financiera (FCE/UNJu) consideramos fundamental conocer en detalle las características personales y académicas de los estudiantes, de modo de poder definir claramente la relación entre la enseñanza y el aprendizaje.

Esto no sólo como un estudio descriptivo y correlacional sino como herramienta para poder inferir el desempeño de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas antes y después del cursado de la materia y así indagar y explicar las causas de aquellas variables que creemos debemos mejorar.

También resulta de interés conocer el desempeño y establecer relaciones entre las variables descriptas, de modo de rever el proyecto y planificación de Cátedra de los años sucesivos, a fin de implementar, innovar y adaptar distintos recursos pedagógicos.